

## タイでのプレゼン「日本電子教科書動向と導入事例紹介」 中村伊知哉

### 概要

日本の教育情報化は韓国などに比べ遅れている面があったが、政府が本腰を入れ始めた。政府による実験や学校独自の取組が進んでいる。民間企業も「デジタル教科書教材協議会」を設立し、教材・機器の開発や実験、政策提言に力を入れている。全ての子どもがデジタル教材で勉強できるようにするという動きに対し、懸念を表明する意見もあり、国全体での議論や検証が進められている。

Japanese government had not been active with regard to the “digital education”, and just started to make genuine efforts to introduce experiments in several schools last year. At the same time, a consortium “DiTT” (Digital Textbooks and Teaching) was established with 120 corporate members so that the industry should accelerate development of digital educational materials and experiments in schools. How to achieve the goal “one PC and broadband internet for every child” is argued as a hot issue.

### アジェンダ

#### 1 背景

- OECD PISA
- 子どものモチベーション
- ICT利用

#### 2 事例

- ウルグアイ、インド、韓国
- PC、ゲーム機、iPad
- 政府実験、NTT 実験

#### 3 教育

- 教育の変化
- 求められる能力
- 政府の方針
- デジタル化のメリット

- ・ 授業開発
- 4 IT
  - ・ メディア環境の変化
  - ・ 若い世代の利用動向
  - ・ 政府による規制
  - ・ 東アジアの特徴
- 5 ツール
  - ・ マルチデバイス
  - ・ アプリケーション
- 6 教材
  - ・ デジタル教科書
  - ・ ゲーム、新聞、テレビ
  - ・ 電子出版
- 7 アクション
  - ・ デジタル教科書教材協議会
  - ・ ガイドライン、実験、普及
  - ・ 2015年の目標
  - ・ 政策提言

1. Background
  - ・ OECD PISA
  - ・ Motivation
  - ・ ICT usage
2. Cases
  - ・ Uruguay, India, Korea
  - ・ PC, Game, iPad
  - ・ Experiment by government, NTT
3. Education
  - ・ Change of education
  - ・ Ability needed
  - ・ Government's policy

- Merit of digital
  - Development
4. IT
- Change of media
  - Usage by young generation
  - Regulation by government
  - Characteristic of the east Asia
5. Tools
- Multi devices
  - Application
6. Contents
- Digital textbooks
  - Game, newspaper, TV
  - Digital publishing
- 7 Action
- DiTT
  - Guideline, experiments
  - Goal in 2015
  - Policy recommendation